

Nilen Privatskole  
Bjødstrupvej 24  
8270 Højbjerg

## **Tilsynserklæring vedrørende skoleåret 2009/2010**

**Der har været gennemført tilsynsbesøg den 10. februar 2010, den 20.maj 2010 og den 27.maj 2010.**

**Børn og Unge har varetaget tilsynsopgaven på Nilen Privatskole med virkning fra 1.januar 2010.**

Ved tilsynsbesøgene deltog konsulent Jørgen Korsgaard, Børn og Unge. Ved alle besøgene blev der overværet undervisning og ført samtaler med skolens leder.

På [www.nilenprivatskole.dk](http://www.nilenprivatskole.dk) bliver skolen præsenteret:

*Nilen Privatskole blev stiftet i 2006 af en gruppe dansk-tyrkiske forældre. Målet er at give børnene en god uddannelse gennem faglig fordybelse og integration.*

*Nilen Privatskole er en afdelingsopdelt enkeltsporet skole:*

*Indskoling: 0. – 3 klasse*

*Mellemtrinnet: 4. – 6. klasse*

*Udskoling: 7. – 9. klasse*

*Nilen Privatskole tilbyder desuden SFO til de små klasser.*

*I 2006 startede skolen med 86 elever. I 2010 er elevtallet steget til 170 elever. Elevtalsprognoser indikerer at skolen i løbet af de kommende år vil øge sit elevtal til omkring 220 elever. Nilen Privatskoles personale omfatter 12 personer.*

*Udover særlig interesse for skole-hjem samarbejde og forskellige opgaver, kendetegnes skolen også ved sit faglig høje niveau.*

*Nilen Privatskole er ikke politisk eller religiøst orienteret. Nilen Privatskole er en skole for alle uanset etnicitet eller tro.*

## **Undervisningen**

Ved tilsynsbesøgene blev der overværet undervisning i dansk, matematik, engelsk, historie, musik og idræt.

## **Indtryk fra undervisningen**

### Dansk, 6.klasse.

Klassen arbejder med grammatik. I denne time handler det om bydeform/imperativ. Børnene har arbejdet med det i nogle øvelser i deres mappe - hent kopierne, mal et billede, gå en tur, osv.

Dernæst arbejder de med navneordenens bøjning og lærer forskellige grammatiske regler for endelser i ubestemt og bestemt form.

Undervisningen er god, børnene er aktive og læreren involverer sig meget.

### Dansk, 1.klasse

Børnene sidder med deres bog. Læreren går rundt til hvert barn som så læser højt. Læreren læser og børnene gentager.

Dernæst finder børnene den historie frem de har skullet skrive: Der var engang en mand som hed Peter. Han boede...

Læreren spørger hvad der nu sker og børnene har så digtet videre.

Læreren skriver de svære ord op på tavlen.

Undervisningen er et typisk eksempel på en meget lærerstyret undervisning.

### Matematik, 8.klasse

Klassen skal i denne time arbejde med forholdsregning og procent.

Der arbejdes med meget klassiske procentopgaver, hvor også ligningsbegrebet indgår. Arbejdsformen er ensartet. Specielt er læreren meget sproglig. Der er en god stemning i klassen.

### Engelsk, 8.klasse

Klassen arbejder med to øvelser på hver sit opgaveark:

I øvelse 1 skal de oversætte ord, der minder meget om hinanden (there,their - Iceland,Ireland- to,too,two-osv.).

I øvelse 2 skal de gøre infinitiver til datid og oversætte til dansk.

Der er meget støj på gangene. Mange børn er ude at holde pauser.

### Historie, 7.klasse

Klassen er inddelt i grupper og arbejder med repetitionsopgaver.

Grupperne har for perioden 1200-1800 hver fået et århundrede som de skal repetere, lave plancher og fremlægge.

Der er god stemning og børnene arbejder godt.

### Musik, 1.klasse

Børnene introduceres til brug af mikrofon.

De skal nu "fange" toner til Kim Larsen : Midt om natten.

Alle børn kommer op og ser det klaver læreren spiller på.

Først undervises de samlet, dernæst prøver én elev ad gangen.

Læreren sætter på skift elever i gang med at spille hver sit instrument.

Børnene er meget optagede af undervisningen.

### Musik, 4.klasse

Børnene har produceret tekster til sange.

De skal nu i grupper arbejde med hvordan de kan fremføres, fx spille, synge, danse eller slå vejrmøller.

Læreren samler børnene og drøfter deres arbejde med dem.

De slutter timen med et samspil, hvor hvert barn spiller på et instrument.

### Idræt, 7.-8.klasse

Skolen råder ikke over egne idrætsfaciliteter og har derfor lejet sig ind i Nordgårdshallen i Gjellerup. 7. og 8.klasse er slået sammen til én gruppe (kun drenge).

Børnene spiller badminton 2 og 2 indtil alle er klar.

Læreren har sammensat et alsidigt opvarmningsprogram, som alle er med til.

Klassen er i gang med et badmintonforløb. I denne dobbelttime øver de lange slag og korte bolde (tæt ved nettet)

Efter at have arbejdet med øvelserne spiller de kampe.

## **Udviklingsområder**

I en samtale med skolelederen blev følgende drøftet:

### Præsentation af skolen

Århus kommune har ikke tidligere ført tilsyn med skolen. Derfor bad jeg skolelederen om en generel introduktion til skolen.

### Fagrækken

Århus kommune har ved sine tilsynsbesøg i skoleårene 2008-2009 samt 2009-2010 haft et særligt fokus på de praktisk-musiske fag.

Derfor bad jeg skolen sikre at jeg kunne overvære undervisning i disse fag.

### Evaluering

Skolen benytter MG-prøverne til evaluering af matematikundervisningen og SL 60-prøven i evalueringen af danskundervisningen.

Der gives karakterer fra 1.klasse. Skolen deltager ikke i de nationale test.

### Skole-hjemsamarbejde

I hver klasser afholdes årligt 2 forældremøder og 2 forældresamtaler.

## **Skolestyrelsens målrettede tilsyn**

Skolestyrelsen førte i perioden juni 2008- juni 2010 et målrettet tilsyn med undervisningen På Nilen Privatskole.

Det skete på baggrund af en henvendelse fra Århus Kommune, der indeholdt en generel bekymring for kvaliteten af undervisningen.

Skolen modtog i december 2009 et påbud om at sikre, at en navngiven dansklærer kunne beherske dansk såvel i skrift som i tale senest august 2010. Skolen har til skolestyrelsen indsendt:

- Redegørelse for undervisningen
- Beskrivelse af organisering og omfang af specialundervisningen
- Oversigt over elever der modtager specialundervisning
- Oversigt over lærernes faglige kvalifikationer
- Årsplaner for fagene fysik/kemi, musik, idræt og billedkunst.

Skolestyrelsen aflagde i den nævnte periode to anmeldte og to uanmeldte tilsynsbesøg.

Tilsynsbesøgene indeholdt observationer af undervisning i fagene dansk, musik, natur/teknik, matematik, idræt, engelsk, billedkunst, geografi, biologi, fysik/kemi og specialundervisning. Herudover blev der afholdt møder med skolens ledelse.

Skolestyrelsen har i skrivelse af 29.juni 2010 meddelt, at den på baggrund af ovennævnte ingen yderligere bemærkninger har til skolens undervisning.

## **Det faglige niveau/udbytte**

Skolen endnu ikke har haft elever til Folkeskolens Afgangsprøver.

Det sker første gang i maj-juni 2011. Jeg har endnu ikke fået forevist resultaterne af skolens karakterer osv.

## **Konklusion**

Det er den tilsynsførendes skøn

- At undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- At skolen, indenfor en meget kort tidshorisont, skal udvikle undervisningen i de praktisk-musiske fag. Det vil have min ganske særlige opmærksomhed ved de kommende tilsynsbesøg.

Jørgen Korsgaard

Konsulent

Børn & Unge, Århus Kommune

Videncenter for Pædagogisk Udvikling