

Nilen Privatskole
Bjødstrupvej 24
8270 Højbjerg

Tilsynserklæring vedrørende skoleåret 2010/2011

Der har været gennemført tilsynsbesøg den 25. oktober 2010, den 2.maj 2011 og den 18.maj 2011.

Ved alle besøgene blev der overværet undervisning og ført samtaler med skolens leder.

På www.nilenprivatskole.dk bliver skolen præsenteret:

Nilen Privatskole blev stiftet i 2006 af en gruppe dansk-tyrkiske forældre. Målet er at give børnene en god uddannelse gennem faglig fordybelse og integration.

Nilen Privatskole er en afdelingsopdelt enkeltsporet skole:

Indskoling: 0. – 3 klasse

Mellemtrinnet: 4. – 6. klasse

Udskoling: 7. – 9. klasse

Nilen Privatskole tilbyder desuden SFO til de små klasser.

I 2006 startede skolen med 86 elever. I 2010 er elevtallet steget til 162 elever.

Nilen Privatskole følger Undervisningsministeriets Fælles Mål i alle fag og tilbyder folkeskolens afgangsprøver efter 9. klasse.

Udover særlig interesse for skole-hjem samarbejde og forskellige opgaver, kendetegnes skolen også ved sit faglig høje niveau.

Nilen Privatskole er ikke politisk eller religiøst orienteret.

Nilen Privatskole er en skole for alle uanset etnicitet eller tro.

Undervisningen

Ved tilsynsbesøgene blev der overværet undervisning i dansk, matematik, engelsk, biologi, billedkunst, idræt og musik.

Indtryk fra undervisningen

Dansk, 3.klasse.

Klassen arbejder med tekster, der er ophængt på væggen med numre. De skal huske fx tekst nr.14 og sætte sig på deres plads, hvor de skriver teksten ud for nummer 14 på et arbejdsark.

I en efterfølgende aktivitet på et arbejdsark skal de finde én i klassen, der i efterårsferien har været en tur i skoven eller været i svømmehallen eller lavet mad, osv.

Dansk, 4.klasse.

Klassen arbejder med begrebet genre.

Første genre er "eventyr", hvor der sættes fokus på hvad der karakteriserer et eventyr: Det sætter fantasien i gang. Det begynder ofte med "der var engang...".

Børnene nævner hvilke eventyr de kender: Hans og Grethe, Rødhætte, osv.

Den næste genre er "gys og gru".

Børnene skal lave et leksikon, der indeholder ord og begreber, som man ofte møder i denne genre: spøgelse, vampyr, blod, Frankenstein, Halloween, gyserfilm, zombie, hjerter, indvolde, skelet, græskar,... osv.

Børnene læser en tekst, som er en danskfaglig gennemgang af "gys og gru" som genre.

Børnene skiftes til at læse højt. Svære ord og begreber drøftes i fællesskab.

Matematik, 6.klasse.

Klassen repeterer et arbejde med den rette linies ligning. de arbejder med at udregne støttepunkter, indsætter i et koordinatsystem og tegner grafer.

Efterfølgende arbejder de med repetitionsopgaver i et kompendium

Matematik, 8.klasse.

Klassen arbejder med procentregning.

De definerer 1%, arbejder med procent som både almindelig brøk og decimalbrøk, arbejder med procent som et forholdstal og løser ligninger, hvor procent indgår som en variabel.

Engelsk, 6.klasse.

Læreren kontrollerer om børnene har lavet deres hjemmearbejde.

Herefter læser børnene de tekster op, som, de har skrevet hjemme.

Klassen opdeles i grupper a 4 elever. Hver gruppe får udleveret et billede og skal skrive hvilke ting der er på det. Den gruppe der har fundet flest ting har vundet.

Børnene skal nu arbejde med forskellige tekster de har forberedt hjemme.

De arbejder i grupper sammen med de klassekammerater der har læst samme tekst.

Biologi, 8.klasse.

Klassen afslutter et forløb om virus og bakterier. Det sker gennem et Jepordy-spil. Der er fire kategorier: virus, bakterier, celler og surprise. Det sker i en god PowerPoint præsentation, som læreren har lavet.

Børnene er meget engagerede, men deres viden er svingende. Der er mange fejl og for mange gæt.

Læreren informerer om at klassen næste biologitimer skal lave forsøg.

Som hjemmearbejde skal de læse en tekst om Darwin i deres grundbog.

Billedkunst, 1.klasse.

Klassen skal lave fingeraftryksbilleder af dyr. Forløbet er velforberedt og godt struktureret. Det er tydeligt at se, at børnene allerede i 1.klasse lærer gode arbejdsvaner i dette faglokale.

Børnene mangler forklæder til denne aktivitet.

Idræt, 5.klasse.

Børnene har vikar og spiller hockey i skolegården.

En uforholdsmæssig stor del af tiden bruges på udstrækningsøvelser.

Musik, 3.klasse.

Klassens lærer har været sygemeldt de sidste tre måneder og har fået vikar.

De skal øve en sang til en koncert i musikhuset.

Vikaren er urutineret og får ikke gennemført undervisningen.

Udviklingsområder

I en samtale med skolelederen blev følgende drøftet:

Ny skoleleder

Skolelederen er tiltrådt 1.juli 2010 og skoleåret 2010-2011 har således været hans første.

Fagrækken

Århus kommune har ved sine tilsynsbesøg i skoleårene 2008-2009 samt 2009-2010 haft et særligt fokus på de praktisk-musiske fag.

Derfor bad jeg skolen sikre at jeg kunne overvære undervisning i disse fag.

Skolelederen oplyser at musikskolen LAURA har opsagt samarbejdet med skolen. Skolen har derfor en opgave foran sig i forhold til at få udviklet undervisning i musik.

Skolen arbejder fortsat på at finde velegnede lokaler til idrætsundervisningen.

Generelt er undervisningen i de praktisk-musiske fag ikke tilfredsstillende.

Skolelederen ønsker at ændre på timefordelingsplanen sådan at eleverne får mere samfundsfag, mindre engelsk og mere dansk.

IT

Jeg har overfor skolelederen givet udtryk for at skolen har en stor opgave foran sig i forhold til it. Eleverne har ikke adgang til it i fornødent omfang.

Skolelederen er enig og tilkendegiver at han sandsynligvis vil kunne præsentere en løsning ved tilsynsbesøget i efteråret 2011.

Det faglige niveau/udbytte

Skolen har fremsendt karaktererne fra Folkeskolens Afsluttende Prøver maj-juni 2011, der viser et tilfredsstillende resultat.

Konklusion

Det er den tilsynsførendes skøn

- At undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- At skolen, indenfor en meget kort tidshorisont, skal udvikle undervisningen i de praktisk-musiske fag. Det er ikke tilfredsstillende at børnene ikke tilbydes undervisning i disse fag i fornødent omfang. Det vil fortsat have min ganske særlige opmærksomhed ved de kommende tilsynsbesøg.
- Skolen skal have udarbejdet en it handleplan, både hvad angår undervisning og hvad angår indkøb af hardware.

Jørgen Korsgaard
Konsulent
Børn & Unge
Pædagogik og Integration
Århus Kommune