

Nilen Privatskole
Bjødstrupvej 24
8270 Højbjerg

Tilsynserklæring vedrørende skoleåret 2011/2012

Der har været gennemført tilsynsbesøg den 7. oktober 2011 og den 13. april 2012.

På skolens hjemmeside står der blandt andet:

Nilen Privatskole blev stiftet i 2006 af en gruppe dansk-tyrkiske forældre. Målet er at give børnene en god uddannelse gennem faglig fordybelse og integration. Nilen Privatskole følger Undervisningsministeriets Fælles Mål 2009 i alle fag og tilbyder folkeskolens afgangsprøver efter 9. klasse.

Udover særlig interesse for skole-hjem samarbejde og forskellige opgaver, kendetegnes skolen også ved sit faglig høje niveau.

Undervisningen

Ved tilsynsbesøgene blev der overværet undervisning i dansk, matematik, engelsk, natur/teknik, billedkunst, idræt og multimedieværksted.

Indtryk fra undervisningen

I Dansk i 6.klasse (7/10 2011) arbejder børnene med en tekst om Mother Teresa. De får udleveret opgaveark. De arbejder i grupper.

Læreren lægger vægt på, at børnene læser teksten flere gange inden de spørger om hvad der menes med et spørgsmål.

Arbejdet afsluttes i fællesskab, hvor flere af spørgsmålene drøftes.

I Dansk i 8.klasse (7/10 2011) skal klassen have en diktat. Læreren læser først hele teksten op. Dernæst gennemføres diktaten.

I Matematik i 6.klasse (7/10 2011) arbejder klassen med funktioner. Denne time er anden halvdel af en dobbelttime.

De arbejder med funktionsforskrifter, beregning af støttepunkter, tegning af grafer i et koordinatsystem samt aflæsning og beregning af skæringspunkter mellem to grafer.

De laver opgaver i deres grundbog (Matematik-tak).

Timen afsluttes med en samtale om enkelte af opgaverne.

I Engelsk i 9.klasse (7/10 2011) arbejder klassen med ungdomskultur i USA. Første halvdel af dobbelttimen foregår ved PC-ere i IT-lokalet. De arbejder individuelt på baggrund af deres første tema i grundbogen.

Læreren tager børnene til side en og en for at give dem en afleveret opgave tilbage. De får mundtlige kommentarer.

I Natur/teknik i 4.klasse (13/4 2012) starter klassen på et nyt emne om elektricitet. Læreren spørger børnene om, hvad de ved om elektricitet og hvor det kommer fra.

Der er god dialog og børnene kommer med mange forslag til hvad det kan bruges til, men er usikre i forhold til hvor det kommer fra.

De læser i en bog om Line og Lars der bruger elektricitet. De noterer de begreber de ikke forstår. Læreren udleverer begrebskort.

Læreren oplyser at de næste gang skal arbejde praktisk om og med elektricitet.

I Billedkunst i 3.klasse (13/4 2012) arbejder børnene med karton og bølgepap. De bruger bølgepap i 5cm ´s bredde.

Det sættes på højkant og limes på karton i takt med at de former det til dyr.

Børnene arbejder selv og der er en god arbejdsdisciplin. Et enkelt barn er meget forstyrrende og kommer først i gang efter ½ time.

I Idræt i 5.klasse (13/4 2012) kontrollerer læreren om alle elever er mødt.

Protokollen føres. Desuden noterer han, hvem der ikke har idrætstøj med.

Idrætsundervisningen foregår i skolegården. De laver opvarmningsøvelser og stafetløb.

Læreren har planlagt et velstruktureret forløb om kast med frisbee. Børnene lærer underhånds- og overhåndskast.

Herefter spiller de holdvis mod hinanden i en lille turnering.

I Multimedieværksted i 4.klasse (13/4 2012) arbejder klassen med layout. Der er sat fokus på at indsætte billeder i en tekst og at skrive i spalter.

Teknikkerne er gennemgået på interaktivt board i klassen.

Børnene har fået en opgave om et fiktivt besøg i en forlystelsespark. De skriver en historie i spalter og indsætter billeder.

Udviklingsområder

I en samtale med skolelederen blev følgende emner drøftet:

Skolens Idrætsundervisning

Jeg har tidligere sat spørgsmålstegn ved kvaliteten af skolens idrætsundervisning og i tilsynsrapporten for skoleåret 2010-2011 skrev jeg, at jeg ville følge op på det.

Skolelederen oplyser, at der er indgået aftale om leje af hallen i Lyseng Idrætscenter for 4.-8.klasse i 6½ time/uge i perioden efterårsferien til påskeferien.

IT

Jeg har tidligere sat spørgsmålstegn ved kvaliteten af skolens integration af IT i undervisningen og i tilsynsrapporten for skoleåret 2010-2011 skrev jeg, at jeg ville følge op på det.

Skolen har nu indrettet et meget veludrustet IT lokale, som benyttes flittigt.

Det fremgår af flere af de undervisningsforløb jeg overværede. Der er installeret elektroniske tavler i klasselokalerne på mellemtrinnet og på ældste trin.

Lærerkompetencer

Skolelederen redegjorde for hvilke krav skolen stiller til de lærere der skal ansættes. Der lægges vægt på at lærerne har de nødvendige faglige kompetencer og helst en læreruddannelse.

Det er tydeligt at konstatere, at de fleste af de yngre og nye lærere har en læreruddannelse.

Det faglige niveau/udbytte

Skolen har fremsendt standpunktskarakterer for 9.klasse samt karaktererne fra Folkeskolens Afsluttende Prøver maj-juni 2012, der viser et generelt tilfredsstillende resultat.

Det er dog bekymrende at 4 ud af 9 elever opnår karakteren 00 i skriftlig tysk i deres standpunktskarakter. Desuden opnår 2 ud af 9 elever karakteren 02, hvilket betyder, at 6 ud af 9, svarende til 66 %, opnår karakteren 02 eller derunder.

Konklusion

Det er den tilsynsførendes skøn at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen skal, indenfor en meget kort tidshorizont, have videreudviklet undervisningen i de praktisk-musiske fag. Det er ikke tilfredsstillende at børnene ikke tilbydes undervisning i disse fag i fornødent omfang. Der skal blandt andet sættes fokus på musikundervisning.

Det er glædeligt at konstatere, at der er sket en større ændring indenfor idrætsundervisningen.

Jørgen Korsgaard
Konsulent
Børn & Unge
Pædagogik og Integration
Århus Kommune