

Nilen Privatskole
Bjødstrupvej 24
8270 Højbjerg

Tilsynserklæring vedrørende skoleåret 2012/2013

Der har været gennemført tilsynsbesøg den 28. november 2012 og den 30. maj 2013.

På skolens hjemmeside står der blandt andet:

"Nilen Privatskole skal være et positivt alternativ til folkeskolen.

Skolen søger at skabe et skolemiljø i faste og trygge rammer, hvor lærerstaben, skolens ledelse og øvrige medarbejdere, elever og forældrekreds udviser gensidig respekt og samarbejder om at skabe de bedst mulige betingelser for en god skolegang.

Nilen Privatskole vil styrke elevernes faglige kundskaber, specielt indenfor de boglige fag. Der lægges vægt på en ekstra indsats inden for fagene dansk, engelsk og matematik.

Eleverne skal opnå social kompetence, så de kan begå sig i det danske samfund. Elever skal lære at vise ansvarlighed både over for sig selv og deres omgivelser."

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Undervisningen

Ved tilsynsbesøgene blev der overværet undervisning i dansk, matematik, engelsk, billedkunst, idræt og musik.

Indtryk fra undervisningen

I Dansk i 1.klasse (30/5 2013) starter dagen med at børnene skal nævne ugedag, dato, årstid, årstal og temperatur

Dernæst starter den daglige læsetræning. De læser en tekst (om gaver) i fællesskab. Læreren drøfter udvalgte ord med dem. Fremgangsmåde gentages med en ny tekst.

Læreren uddeler opgaveark, hvor børnene skal koble et ord med det rigtige billede, fx tegning af bil kobles med ordet bil. Nederst på arket: skriv en eller et foran ordene fra opgaven.

Læreren uddeler et nyt ark om ord der begynder med T. De skal trække en streg fra et ord, fx tå, til det rigtige billede.

Børnene får endnu et ark. De skal med streger forbinde ord (øjne, næse, mund og ører) med en tegning af en mand med øjne, næse, mund og ører.

I Dansk i 3.klasse (30/5 2013) er børnene i gang med anden del af en dobbeltlektion.

I den første del har de fået nye pladser, læst i bogen Snuden og Otto og fået rettet deres hjemmearbejde.

De skal nu skrive diktat.

Diktaten læses op og skrives derefter.

I Dansk i 4.klasse (30/5 2013) skal børnene aflevere et opgaveark som har tilknytning til den diktat de skal skrive. Børnene får et klip i et klippekort, hvis de ikke har lavet hjemmearbejdet.

De skriver diktaten og retter hinandens besvarelse.

I Matematik i 0.klasse (28/11 2012) arbejder børnene med former: firkant, trekant og cirkel.

Er disse former i klassen?

Børnene finder på skift en ting i klassen og går op og viser den.

Børnene får nu et stykke A4 papir samt et antal firkanter, trekanter og cirkler. Figurerne er tegnet på et lille stykke karton. De skal klippes ud. Børnene skal lave billeder ud af det ved at lime figurerne på A4 papiret.

Læreren fortæller mig at hun veksler mellem at arbejde med lærebogsmaterialet "Før Sigma" og med materialer, som hun selv finder og supplerer med.

I Engelsk i 2.klasse (28/11 2012) arbejder børnene med dyr. De har lavet en opgave hjemme. Læreren tegner en fisk og spørger hvad sådan en hedder på engelsk?

Aktiviteten gentages med: skildpadde, firben, mus, papegøje og kanin.

Herefter nævnes dyr (ko, kanarie, ræv og pindsvin) verbalt på dansk og læreren spørger hvad de hedder på engelsk?

Børnene er trætte og begynder uopfordret at farve dyrene i deres mappe.

Læreren skifter nu emne. De skal arbejde med Jul og juletraditioner.

Læreren spørger om man fejrer i alle lande og om julemanden eksisterer og hvor han bor (Hvad hedder Grønland på engelsk?).

I Billedkunst i 5.klasse (28/11 2012) arbejder børnene med manga-tegninger. De er tegnet på forhånd og skal nu farves, klippes ud og hænges op.

En elev har en manga-bog med. Den sendes rundt.

Der er god aktivitet, men megen støj.

Læreren er meget rolig og velafbalanceret og selvom hun forlader klassen for at hente papir, bevirker det ikke nogen ændring af arbejdsmoralen.

I Idræt i 1.klasse (28/11 2012)U arbejder børnene med tillidsøvelser. Børn og lærer står I rundkreds og et enkelt barn står inde I midten og lader sig falde.

Læreren griber barnet. Dernæst skal børnene prøve at gribe hinanden. Et barn står på et bord og lader sig falde. Læreren griber barnet. Børnene skal igen prøve at gribe hinanden

Læreren viser nu forskellige øvelser på madras, skamler og på gulvet. Hver øvelse kaldes en station. Børnene arbejder herefter gruppevis ved hver af "stationere".

De skifter station ved aftalt signal.

Til sidst viser de øvelserne for hinanden.

I Idræt i 2.klasse (30/5 2013) gennemgår læreren inde i klassen reglerne for cricket.

Børnene og læreren laver hold går ud til boldbanen.

De starter med opvarmningsøvelser (frugtsalat) og spiller derefter cricket Jeg når ikke at opleve meget af cricketspillet fordi denne lektion er første halvdel af en dobbeltlektion.

I Musik i 3.klasse (30/5 2013) synger klassen udvalgte danske sange, først sammen med læreren så uden: Op lille Hans, Spørge Jørgen og Jamaica.

Så forbereder de en sang på tyrkisk til skolens sommerfest. Der er indlagte solister. Læreren giver besked om generalprøven, som skal finde sted om eftermiddagen.

Klasselokalet er fint indrettet med alfabet-plakat og en A4 laminering af hvert enkelt bogstav i alfabetet. Der er ophængt plastlommer til matematikværksteder og der er ophængt regler for klassen. Der er en reol med en plastkasse til hver elev og en reol med frilæsningsbøger.

Udviklingsområder

I en samtale med skolelederen blev drøftet:

Idræt

Jeg udtrykte overfor lederen at det var glædeligt at konstatere at skolen endelig har fået sat gang i en proces, hvor idrætsundervisningen udvikles.

Støjniveau

Jeg udtrykte overfor lederen bekymring over støjniveauet i klasserne.

Det faglige niveau/udbytte

Skolen har fremsendt karaktererne fra Folkeskolens Afsluttende Prøver maj-juni 2013.

I dansk opnår eleverne middelhøje resultater i mundtlig dansk og skriftlig fremstilling. Niveauet i dansk retstavning er lidt lavere. I dansk læsning opnår

eleverne et gennemsnit på 3,2. Det er bekymrende at næsten halvdelen af eleverne får 2 eller 0 i læsning. Der bør ydes en særlig indsats indenfor læsning.

I matematik opnår eleverne i færdighedsdelen et gennemsnit på 5,53 – altså under middel.

I problemløsningsdelen opnår eleverne et gennemsnit på 3,13. Kun en enkelt elev opnår karakteren 7. Alle de andre elever får 4 eller der under. Det vil være meget nødvendigt at forbedre dette resultat.

5 elever har været til prøve i tysk og har med et gennemsnit på 10,3 opnået flotte resultater.

I de øvrige fag ligger elevernes gennemsnit i den nedre del af middelområdet.

Konklusion

Det er den tilsynsførendes skøn at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen skal fortsat, have videreudviklet undervisningen i de praktisk-musiske fag, især med fokus på musikundervisning.

Det er glædeligt at konstatere, at der er sket en større ændring indenfor idrætsundervisningen.

Jørgen Korsgaard
Konsulent
Børn & Unge
Pædagogik og Integration
Århus Kommune