

Nilen Privatskole  
Bjødstrupvej 24  
8270 Højbjerg

## **Tilsynserklæring vedrørende skoleåret 2014/2015**

**Der har været gennemført tilsynsbesøg 17. november 2014,  
6.maj 2015 og 18.maj 2015.**

På skolens hjemmeside står der blandt andet:

Nilen Privatskole er en dansk privatskole, der er oprettet i 2006 af dansktyrkiske forældre. Vi er en boglig skole, med særlig vægt på høj faglighed. Udover særlig interesse de boglige fag, har man et stærkt skole-hjem. Nilen Privatskole fører til folkeskolens 9. klasse prøve.

"Vores mål er, at give vores elever en god uddannelse, gennemfaglig fordybelse og medborgerskabsfølelse..."

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

### **Undervisningen**

Ved tilsynsbesøgene blev der overværet undervisning i dansk, matematik, engelsk, biologi og historie.

I Matematik i 6.klasse (17.november 2014) kommer børnene på skift og til tavlen, hvor de forklarer om flytninger, symmetri og drejesymmetri.

I den næste aktivitet skal de omregne procent til decimaltal.

Meget uheldigt laver læreren en fejl i indlæringen og metoden:

$$1,53 * 100 = 153\%$$

og

$$153\%/100\% = 1,53$$

De lærer at addere to brøker, forlænge brøker for at få fællesnævner.

Skal nu lave opgaverne i deres bog. De arbejder fint med opgaverne. Der er naturlig talestøj.

I Matematik i 9.klasse (17.november 2014) har læreren planlagt en test (MG prøven), der varer hele timen. De er koncentrerede og der er meget stille.

I Dansk i 7.klasse (17.november 2014) arbejder klassen med en diktatøvelse

De arbejder på egen hånd, fordi læreren på skift tager en enkelt elev ud på gangen for at kommentere den stil de har skrevet. Der er god arbejdsdisciplin i klassen.

I Engelsk i 9.klasse (17.november 2014) har børnene fundet nyheder på engelsksprogede hjemmesider og læser dem op for hinanden. Senere arbejder de i deres taskebog med en tekst med tilhørende spørgsmål. De har haft den som lytteøvelse. De skal nu vælge en person, hvis karakteristika de skal beskrive.. De fremlægger bagefter for hinanden to og to. De gør det rigtig godt . Hvis og når de bliver færdige, skal de arbejde de med en ny tekst .

I Biologi i 7 klasse (18.maj 2015) har børnene skullet vælge tekster i deres bog om dyr. En af pigerne læser sine tekster op. De snakker om, hvad der kendetegner de dyr hun har valgt. De fleste dyr vi kommer i tanker om er store dyr.

Det var pigens valg også kendetegnet ved.

Lærer siger at vi skal vide noget om de små dyr. Fremgangsmåden gentages, først med små dyr og så med planter. De snakker om fødekæder. Flere af børnene har meget viden om naturen -bier, insekter, osv., altså hvordan sammenhængene er.

De får forklaret og snakker om encellede og flercellede organismer.

Det eksemplificeres med grønalger, hvoraf der er 7000 forskellige. Hvor lever de?

Hvad en dobbeltorganisme? Hvad er symbiose?

Undervisningen havde meget fokus på at svare på spørgsmål. Læreren havde stor biologisk paratviden. Mange af børnene havde udviklet et fagsprog, som de forstod på et fagligt højere niveau end normalt for en 7.klasse.

I historie i 6.klasse (18.maj 2015) arbejdede de med spørgsmål til historiske kilder fra deres bog, blandt andet om Trankebar. De havde haft det som hjemmearbejde. De evaluerede deres besvarelser. Læreren spurgte dem på skift om, hvad de havde svaret.

Herefter læste de et afsnit om Afrika og besvarede spørgsmål til nye kilder. De arbejdede i grupper.

### **Samtale med skoleledelsen**

I en samtale med skolelederen blev følgende emner drøftet:

#### Opfølgning på tilsynsrapporten for skoleåret 2013-2014

Ved tidligere tilsyn har jeg drøftet skolens seksualundervisning med skolelederen.

Der er lagt en plan for skoleåret 2015-2016.

Skolelederen har lavet aftaler med Sundhedsplejerske Annete Østergaard, Børn og Unge. Hun vil sørge for at der gennemføres seksualundervisning på 1.,

2. , 6 og 8.klassetrin. Det vil enten være hende eller en lærer der skal varetage undervisningen. Den bliver kønsopdelt.

### Faglokaler

Ved tidligere tilsyn har jeg stillet spørgsmål til skolens timetal i idræt og de fysiske rammer.

Skolen har nu fået stillet en hal til rådighed, hvilket har fremmet kvaliteten af undervisningen. Jeg fik forevist disse nye lokaler.

### **Det faglige niveau/udbytte**

Skolen har fremsendt karaktererne fra Folkeskolens Afsluttende Prøver maj-juni 2015.

I læsning, skriftlig fremstilling, fysik/kemi og idræt er gennemsnittet henholdsvis 4,8, 6,4, 5,6 og 2,9.

Der skal løbende arbejdes med at forbedre standpunkt. Især er standpunktet i idræt ikke tilfredsstillende.

I alle andre prøver er gennemsnittet over 7.

Det er bemærkelsesværdigt, at der stor forskel på standpunkts- og prøvekarakterer .

### **Konklusion**

Den overværede undervisning har været tilfredsstillende og det er den tilsynsførendes skøn at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, men det faglige standpunkt i idræt ved FP9 er ikke tilfredsstillende.

Jørgen Korsgaard  
Certificeret tilsynsførende