

Nilen Privatskole  
Bjødstrupvej 24  
8270 Højbjerg

## **Tilsynserklæring vedrørende skoleåret 2015/2016**

**Der har været gennemført tilsynsbesøg 9. november 2015 og 18.marts 2016.**

På skolens hjemmeside står der blandt andet:

"Nilen Privatskole er en dansk privatskole, der er oprettet i 2006 af dansk-tyrkiske forældre. Vi er en boglig skole, med særlig vægt på høj faglighed. Udover særlig interesse de boglige fag, har man et stærkt skole-hjem. Nilen Privatskole fører til folkeskolens 9. klasse prøve."

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

### **Undervisningen**

Ved tilsynsbesøgene blev der overværet undervisning i dansk, matematik, engelsk, historie, religion, idræt og natur/teknologi. Desuden overværede jeg undervisningen i 0.klasse.

I dansk i 5.klasse (18.marts 2016) arbejder læreren ud fra en fast ugeplan som gentages hver uge. Hver fredag laver de en skriveøvelse og en diktat. Lærer introducerer skriveøvelsen, som går ud på at børnene fortæller om en episode, som har gjort dem kede af det. Børnene arbejder nu. Der er helt stille og de arbejder koncentreret i ½ time. Herefter skal de lave hentediklat, som skal foregå i skolegården. Læreren har sat 13 poster op i skolegården. Børnene laver base på boldbanen, hvor de lægger deres papir og blyant. De løber rundt og finder poster med et stykke papir, hvor der er skrevet sætning. De skal huske den og løbe tilbage til basen og få den skrevet ned på eget papir. Når de er færdige, skriver de alle sætningerne i en rigtig rækkefølge, så det bliver til en lille tekst.

I matematik i 2.klasse (9.november 2015) arbejder de med tekstopgaver. De går hurtigt i gang med standardiserede algoritmer (fremgangsmåder). De arbejder med minus- og plusopgaver i forskellig layout. De benytter lærebogen Sigma. Der er arbejdsro, men også hyggelig snak om det de arbejder med. Lære afbryder deres arbejde, fordi de skal i gang med en anden aktivitet. Den 12 oktober er en onsdag. Hvilken ugedag er den 20 oktober?

De lærer at tælle frem på en tallinje med ugedage på.  
De løser flere opgaver af samme type, men på egen hånd.

I engelsk i 7.klasse (18.marts 2016) arbejder børnene sammen i makkerpar. Hvert makkerpar har fået udleveret to ark, med næsten det samme billede på. Makkeren må ikke se den andens billede. De skal spørge hinanden om ting på billedet for at finde ud af, hvor billederne afviger fra hinanden. De spørger og forklarer naturligtvis på engelsk.

De skal i gang med en ny opgave.

Læreren forklarer ikke hvad den går ud på, men beder børnene læse opgaveteksten på engelsk og finde ud af hvad den går ud på. De skal igen arbejde i makkerpar.

Opgaven går ud på at kombinere keywords fra teksten med synonymmer som står i opgaven. Der er stille og roligt. Børnene har gode arbejdsvaner.

Da de er færdige, skal en elev læse en opgaven højt. Klassen taler om to billeder og forklarer hvad de handler om.

I historie i 7.klasse (18.marts 2016) arbejder klassen med Struensee og Christian 7. samt de store landboreformer.

Børnene har forberedt sig på det hjemme.

De skal arbejde med et arbejdsark med spørgsmål til de to tekster de har læst om henholdsvis Struensee og de store landboreformer.

Når de er færdige gennemgår de spørgsmålene sammen med læreren og drøfter svarene. Læreren sætter blandt andet fokus på diktatur og demokrati.

I religion i 6.klasse (18.marts 2016) arbejder klassen med, hvad det vil sige at ofre.

Børnene finder en tom side i deres mappe, hvor de kan skrive

Læreren beder børnene komme med forslag:

Man ofrer til Gud, man giver, man giver gave, man ofrer sit eget liv for andre, man ofrer sig, osv.

Børnene har fundet en tom side i deres mappe, hvor de kan skrive forslagene ned, efterhånden som de kommer.

Læreren drøfter to historie, som minder meget om hinanden:

Historien fra det gamle testamente om Abraham, som Gud befaler at ofre sin søn.

Historien om Ibrahim, Som Allah befaler at ofre sin søn.

Læreren forklarer børnene, hvilke ofringer man har i jødedommen, kristendommen og islam.

Læreren benytter bogen "Religion 4.- 6.klasse" fra Gyldendal.

I idræt i 6.klasse (18.marts 2016) laver børnene er løbeøvelse. Klassen er opdelt i 2 hold. De løber på skift fra den ene ende af hallen med en plastskive, som afleveres i den modsatte ende af hallen og man løber tilbage. Senere udvides øvelsen til et kryds og bolle løb.

Børnene laver nu en bib-test: De skal løbe et antal gange frem og tilbage. En bib-lyd fra et ur betyder enten løb eller pause.  
Læreren måler deres kondition og hvor meget de har løbet.  
Læreren skal senere udvælge de fem bedste til skole OL.  
Herefter spillet de basketball.  
Børnene er glade og engagerede. Det er tydeligt at se, at de nyder de nye idrætsfaciliteter.

I natur/teknologi i 5.klasse (18.marts 2016) arbejder klassen med solsystemet:

solen, jorden, planeterne.

Læreren har forklaret dem faglige grundbegreber, herunder solsystemets opbygning.

De arbejder sammen to og to med et opgaveark. De stiller spørgsmål til hinanden ud fra opgavearket, fx hvilke 4 planeter er gasplaneter?

Læreren læser en karakteristik af en planet op uden at nævne planetens navn. Børnene siger navnet på planeten, når de har fundet ud af, hvilken planet det er.

I 0.klasse (9.november 2015) skriver læreren en tekst på tavlen. De skal lære bogstavet -n.

Læreren taler dårligt dansk (en svær bogstav, en viskelæder, den anden papir, osv.).

En elev kommer op til læreren og trækker et kort far en æske. Kortet er et dyr. Dyret på kortet var et næsehorn.

Børnene får udleveret et opgaveark om næsehornet:

De øver at skrive n (næsehorn begynder med n), finder tegninger på arket, som allesammen starter med n.

Læreren råber meget og skælder ud. Hun laver mange aftaler, men børnene er ligeglade.

### **Samtale med skoleledelsen**

I en samtale med skolelederen blev følgende emner drøftet:

#### A. Ligestilling

Skolelederen erklærer at skolen respekterer og praktiserer ligestilling mellem kønnene og at skolen kun benytter undervisningsmaterialer, der lever op til det.

#### B. Antiradikalisering

Skolelederen er meget optaget af, hvad der foregår i de radikaliserede muslimske miljøer og tager på det kraftigste afstand fra det. Børnene på Nilen Privatskole skal opdrages efter danske værdier, herunder demokrati, frihed og folkestyre.

### C. Faglokaler

Ved tidligere tilsyn har jeg stillet spørgsmål til skolens timetal i idræt og de fysiske rammer.

Skolen har nu fået stillet en hal til rådighed, hvilket har fremmet kvaliteten af undervisningen. Jeg overværede undervisning i den nye hal. På den baggrund roste jeg skolen for at have etableret den.

### D. Tilsyn

Jeg tilkendegav at jeg ønsker at fratræde som skolens tilsynsførende. Jeg vil om nødvendigt være skolen behjælpelig med at finde min afløser.

### **Det faglige niveau/udbytte**

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen har desuden fremsendt karaktererne fra Folkeskolens Afsluttende Prøver maj-juni 2015.

I læsning, skriftlig fremstilling, fysik/kemi og idræt er gennemsnittet henholdsvis 4,8 , 6,4 , 5,6 og 2,9.

Der skal løbende arbejdes med at forbedre standpunkt. Især er standpunktet i idræt ikke tilfredsstillende.

I alle andre prøver er gennemsnittet over 7.

Det er bemærkelsesværdigt, at der stor forskel på standpunkts- og prøvekarakterer.

### **Konklusion**

Den overværede undervisning har været tilfredsstillende og det er mit skøn, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, men det faglige standpunkt i idræt ved FP9 er ikke tilfredsstillende.

Jørgen Korsgaard  
Certificeret tilsynsførende