

# Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Højbjerg Privatskoleskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 751111	Skolens navn: Højbjerg Privatskole
----------------------	---------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karl Aage Baarstrøm

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
14-03-2018	3. klasse	matematik	Naturfag	Karl Aage Baarstrøm
14-03-2018	2. klasse	dansk	Humanistiske fag	Karl Aage Baarstrøm
14-03-2018	9. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Karl Aage Baarstrøm
14-03-2018	7. klasse	historie	Humanistiske fag	Karl Aage Baarstrøm
14-03-2018	8. klasse	samfundsfag	Humanistiske fag	Karl Aage Baarstrøm
23-03-2018	alle klasser	demokratisk dannelse	Humanistiske fag	Karl Aage Baarstrøm

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. klasse matematik. Eleverne arbejdede ved enkeltmandsborde med gangestykker. Læreren gik rundt og spurgte til elevernes arbejde. En pige fortæller mig, hvordan hun arbejder. Hun fortæller også, at eleverne en gang imellem bestemmer, hvad der skal arbejdes med. "Vi vælger mellem to muligheder, og den der får flest stemmer, er den vi laver". En begyndende måde at inddrage eleverne i demokratiske beslutningsprocesser.

2. klasse dansk. Eleverne arbejder med at øve sig i at stave. Nogle arbejder selvstændigt andre sammen i mindre grupper. Eleverne er gode til at forklare, hvad de laver, og deres arbejde følges opmærksomt af læreren, der hjælper, når der er behov for det. God faglig undervisning.

9. klasse engelsk. Eleverne arbejder selvstændigt med at lave disposition over det emne, de har valgt til

afgangsprøven. Læreren vejleder på skift eleverne ved sit bord. Elevernes emnevalg spænder vidt. En pige vil arbejde med "Rights" og især kvinders rettigheder. En dreng har valgt "Black lives matter" og andre "Coming at age". De samarbejder om at lave disposition. God aktivitet og koncentration. Alle vidste, hvad de skulle, og læreren kunne koncentrere sig om vejledningssamtalen med den enkelte.

7. klasse historie. Jeg overværer afslutningen på emnet Middelalderen, hvor eleverne fremlægger resultaterne af deres arbejde for hinanden. Til fremlæggelserne benyttes power point og storskærm. 2 piger fortæller om, hvad der skete i Danmark og resten af Europa. Vi hører om styreform, kirkekamp, stormænd, pest, afladshandel, reformationen og andet relevant. En flot faglig præstation på 7. klasses trin. Bagefter er der feedback til pigerne styret af læreren.

8. klasse. samfundsfag. Eleverne arbejder med Danmarks økonomi. En grundbog er basismateriale. Eleverne fortæller mig beredvilligt om økonomiske begreber, og en efterfølgende plenum viser god forståelse. God faglighed og stor koncentration.

I undervisningen i klasserne indgik praktisk/musiske elementer.

Ved dagens afslutning en drøftelse med skolelederen om de nye tilsynsbestemmelser. Vi talte om, hvordan demokratisk dannelse, respekt for menneskerettigheder og ligestilling mellem køn understøttes på skolen. Temaet var i fokus ved et efterfølgende besøg den 23. marts.

Den 23. marts var der et møde med 3 lærere og skolens leder ved afslutningen af skolens deltagelse i den landsomfattende demokratiuge 12. Beskrives senere.

### **3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### **Uddybning**

**4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

### **5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **Uddybning**

### **6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **6.2 Uddybning**

Udover selvstændige timer indgår praktisk-musiske aktiviteter i undervisningen i mange af skolens øvrige fag. Hvert år har skolen en temauge, hvor fokus er på kreativitet.

### **7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk**

**7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik**

**7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk**

**7.7 Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

**7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie**

**8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

## 8.1 Uddybning

Skolens undervisningstilbud matcher folkeskolens.

## 9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### Uddybning

Skolen arbejder med, at retten til at være forskellig respekteres understøttes. Der skal være respekt for kultur- og meningsforskelle. Skolen arbejder for, at der er respekt for egen og andres religion, kultur og holdninger. Demokrati og åndsfrihed præger hverdagen.

## 9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### Uddybning

## 9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### Uddybning

## 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### Uddybning

**10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**10.1 Uddybning**

Elevrådet består af elever fra 4. til 8. klasse. Der er to elevrådsmedlemmer fra hver klasse. Der er møde 1 gang om måneden. Eleverne har punkter med fra alle skolens klasser. Efter møderne skrives referat. Møderne styres af en elevvalgt ordstyrer. Efter møderne fortæller elevrådets medlemmer eleverne i alle klasser, hvad der er blevet snakket om og bestemt. En slags indlevelse i en demokratisk livsform.

**12. Donationer**

**Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?**

Nej

**12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.**

Beløb i kroner

**12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

**13. Tilsynets sammenfatning**

Skolens faglige niveau står mål med niveauet for tilsvarende elever i den offentlige skole. Der anvendes relevante og varierede undervisningsmidler. Eleverne inddrages i undervisningen, og de udtrykker glæde og tilfredshed med deres skole og undervisningen. Engagerede lærere skaber gode undervisningsvilkår, og undervisningen er præget af stort elevengagement.

