

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Højbjerg Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 751111	Skolens navn: Højbjerg Privatskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Niels Christian Kølbek

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-02-2022	1.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
24-02-2022	3.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
24-02-2022	3.kl.	Natur Teknik	Naturfag	Niels Christian Kølbek
24-02-2022	4.kl.	Matematik	Naturfag	Niels Christian Kølbek
24-02-2022	5.kl.	Matematik/Statistik	Naturfag	Niels Christian Kølbek
24-02-2022	7.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
24-02-2022	8.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
24-02-2022	9.kl.	Matematik	Naturfag	Niels Christian Kølbek
10-05-2022	4.kl.	Historie	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
10-05-2022	5.kl.	Regning	Naturfag	Niels Christian Kølbek
10-05-2022	6.kl.	Geometri	Naturfag	Niels Christian Kølbek
10-05-2022	7.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
10-05-2022	8.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek

10-05-2022	9.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
------------	-------	---------	------------------	------------------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Højbjerg Privatskole er en moderne velfungerende skole med høj faglig standart og primært elever af anden etnisk baggrund end dansk. Jeg mødte på mine tilsyn en dejlig stemning på skolen med glade børn og dygtige velforberedte lærere der i timerne, havde aktive og interesserede elever der var helt med i undervisningen. Jeg havde møde med skolens leder og fik et godt indblik i skolens baggrund, målsætninger, undervisningsplaner og evaluering.

Skolen følger i alle fag folkeskolens Fællesmål og Undervisningsministeriets vejledninger om timetal og undervisningsmateriale i de forskellige fag.

Fra 6 klasse anvendes i timerne ofte digitale værktøjer til opgaveløsning og tilgang til undervisningsmateriale.

Skolens evalueringskultur tager udgangspunkt i elevens faglige og sociale kompetencer og skolen prioriterer et nært samarbejde med forældrene.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen følger Folkeskolens Fællesmål og pensum.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Skolen praktiserer 3 prøveterminer i november, marts og juni. Der evalueres med karakterer og faglige udtalelser.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Af skolens skriftlige værdigrundlag og målsætning fremgår at "Skolen lægger vægt på at tage udgangspunkt i den enkelte elevs kulturelle baggrund, retten til at være forskellig respekteres og underbygges. Eleverne på skolen skal udvise respekt for kultur- og meningsforskelle, så eleverne lærer at respektere egen samt andres religion, kultur og holdninger. Eleverne skal undervises i demokrati og åndsfrihed, ligesom dagligdagen skal indeholde elementer af dette.

Skolen skal generelt afspejle samfundet uden for skolen. Dog skal der være plads til mindre forskelle. Afgangseleverne skal så vidt så muligt optages på ungdomsuddannelserne. Gennem uddannelse opnås bedre integration.

Denne målsætning oplevede jeg som gennemgående holdning på skolen. Dette kom til udtryk i timerne samt i det sociale fællesskab imellem eleverne hvor der er plads til alle.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Elevernes demokratiske indflydelse styrkes ved månedlige elevrådsmøder, hvor også en lærer deltager. Der repræsenteres med 2 elever fra hver klasse og der arbejdes bla. med materiale fra DSE.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har på alle områder oplevet en skole der lever op til sin målsætning om at stimulere elevernes faglige og personlige udvikling, forståelse for eget selvværd og ligeværd mellem mennesker, uanset køn, religion eller nationalitet. Skolen giver eleverne en god ballast som borgere i et dansk demokratisk samfund.