

Undervisningsmiljøvurdering på Højbjerg Privatskole (skoleåret 2021-22)

Vi har på Højbjerg Privatskole afholdt en UMV som 0-8. klasse har deltaget i.

Vi har lavet 2 forskellige spørgeskemaer.

- et spørgeskema til 0-3 klasse med 20 spørgsmål
- et spørgeskema til 4-8. klasse med 40 spørgsmål.

Spørgeskemaet består af 4 temaer:

- 1) Social trivsel
- 2) Faglig trivsel
- 3) Støtte og inspiration
- 4) Skolens faciliteter

Det overordnede resultat

Ledelsen og personalet har behandlet og prioriteret de overordnede resultater og vurderet, hvor behovet for indsats er størst. Der er også blevet taget hensyn til elevrådets ønsker.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved undervisningsmiljøet:

Her gør vi det godt:

- Eleverne er glade for skolen
- Eleverne er glade for deres lærere
- Eleverne oplever, at de lykkes med de mål, de sætter sig i skolen
- Eleverne føler at lærerne hjælper dem på en måde, der virker godt på deres læring.
- Eleverne oplever ikke at blive mobbet

Her oplever vi udfordringer:

- Eleverne synes ikke, at toiletterne er pæne og rene
- I indskolingen er der elever som føler sig alene i skolen, f.eks. i pauserne
- I indskolingen er der elever, som føler at de bliver drillet og bliver kede af det
- Eleverne i udskolingen er ikke så glade for udeområderne på skolen

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Ledelsen og personalet har vurderet og prioriteret hvor behovet for forbedringer er størst, og har herefter vurderet løsningsmuligheder, samt fastlagt handlingsplaner for de enkelte initiativer.

Handlingsplan

Udfordringer, som arbejdes med	Indsats	Ønsket mål for indsats	Ansvarlig	Tidsplan
Toiletterne	Der vil være en gennemgang af skolens toiletter, og evt. renovering hvor der er behov	Istandsættelse og renovering hvor der er behov	Ledelsen	Mindst en gang om året
Toiletterne	Elevrådet laver en kampagne omkring adfærd på toiletterne	At eleverne er medvirkende til at forstå, at deres adfærd kan være med til at holde toiletterne pæne og rene	Elevrådet	Løbende. Efter kampagne evalueres effekten af fokus på elevernes adfærd
Indskolingselever der føler sig alene i pauserne	Lærere og elevråd vil have fokus på at der er forskellige aktiviteter i frikvartererne, og at eleverne har nogen at lege med, evt. legegrupper	At alle elever i indskoling kan finde en aktivitet at deltage i og klassekammerat at lege med.	Klasser / Lærere	Løbende
Udeområder på skolen	Ledelse samarbejder med elevråd om nye muligheder på udeområder	At eleverne har mulighed for at lave forskellige aktiviteter i pauserne	Ledelse / Elevråd	Forår / Sommer 2023
Indskolings elever føler at de bliver kede af det når de bliver drillet	Alle klasser i indskoling arbejder med mobbepolitik og det gode kammeratskab	At eleverne lærer at tale ordentligt til hinanden og tage hensyn til hinanden	Klasselærere / Teamleder i indskoling	Løbende + temauger