

# Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Højbjerg Privatskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 751111	Skolens navn: Højbjerg Privatskole
----------------------	---------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Niels Christian Kølbek

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-10-2022	2.-3. kl.	Dansk læsning	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
04-10-2022	4.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
04-10-2022	5.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
04-10-2022	5.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
04-10-2022	6.kl.	Madkundskab	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
04-10-2022	7.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
04-10-2022	7.kl., 8.kl., 9.kl.	Elevrepræsentation til Byrådet. Kandidater og afstemning.	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
08-03-2023	0.-1.kl.	Regning	Naturfag	Niels Christian Kølbek
08-03-2023	2.-3.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
08-03-2023	5.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
08-03-2023	7.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
08-03-2023	7.kl.	Matematik	Naturfag	Niels Christian Kølbek

08-03-2023	8.kl.	Matematik	Naturfag	Niels Christian Kølbek
08-03-2023	8.kl.	Madkundskab	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
08-03-2023	9.kl.	Historie	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
08-03-2023	9.kl.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
08-03-2023	9.kl.	Matematik	Naturfag	Niels Christian Kølbek

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Højbjerg Privatskole er en moderne velfungerende skole med høj faglig standart og primært elever af anden etnisk baggrund end dansk. Skolen summer med glade børn og dygtige velforbredte lærere. Jeg oplevede i timerne aktive og interesserede elever der var helt med i undervisningen og lærere, der tydeligvis kendte eleverne og differentiere undervisningen efter elevernes behov..

Jeg havde også møde med skolens leder og lærere og fik et indblik i skolens planlægning og tilbud til eleverne.

Skolen følger i alle fag folkeskolens Fællesmål og Undervisningsministeriets vejledninger mht. timetal og undervisningsmateriale.

Fra 6 klasse bliver digitale værktøjer i tiltagende grad benyttet i timerne i de forskellige fag.

Skolens evalueringskultur tager udgangspunkt i elevernes faglige og sociale kompetencer og skolen prioriterer et nært og opbyggende samarbejde med forældrene, der har valgt skolen for deres børn.

Der er i de højere klasser regelmæssige fagprøver gennem skoleåret.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Der arbejdes både med træning af specifikke faglige færdigheder og med mere overordnede kompetencer så som analyse og fortolkning af tekster, samt vurdering af troværdighed af tekst og kilder.

Når undervisningen er organiseret som klasseundervisning, har en stor del af eleverne lyst til at bidrage og tage del i undervisningen. Der hersker en god skolekultur hvor det forventes at eleverne er aktive og deltagende.

Der anvendes aktuelle og relevante læremidler fra skolens egen samling, fra CFU og fra andre undervisningsportaler.

#### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **5.1 Uddybning**

I naturfagsundervisningen lærer eleverne at anvende de kompetencer som naturfagsprøven kræver: undersøgelse, modellering, kommunikation- og perspektivering.

Naturfagsundervisningen har ligeledes fokus på at eleverne får kendskab til et fagsprog og kommunikation indenfor de forskellige fagområder.

De skal forstå og kunne forklare de forskellige naturfaglige fænomener og processer på en måde, så det fremgår at de selv forstår dem.

#### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

### **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

#### **7.1 Uddybning**

### **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

#### **8.1 Uddybning**

### **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

#### **9.1 Uddybning**

### **10. Fører skolen til prøve i historie?**

#### **10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### 12.1 Uddybning

Det er min klare vurdering at skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre. Dette fremgår såvel af skolens værdigrundlag som af undervisningens indhold, skolens fællesskab og dagligdag. Der undervises i demokrati og samfundsmæssige forhold i samfundsfagtimerne og historietimerne. Det er mit indtryk at skolen lægger vægt på at eleverne skal kunne samarbejde med alle og at alle har lige ret til at ytre sig og deltage i såvel læringsfællesskabet som i det øvrige sociale fællesskab på skolen.

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### 13.1 Uddybning

Skolen sørger via elevrådsarbejdet for, at eleverne får erfaringer med demokratiske organer og beslutningsprocesser der vedkommer alle eleverne på skolen.

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### 14.1 Uddybning

Der undervises her bla. i verdensmålene.

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

## 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har oplevet Højbjerg Privatskole som en velfungerende aktiv skole med høj faglighed, og med vægt på børnenes sociale trivsel, dannelse, samt forståelse af hvad det betyder for den enkelte, at leve i et samfund med demokrati og åndsfrihed.

Det har været en fornøjelse at opleve en velfungerende skole hvor børnene og ansatte tydeligvis trives.

Tak for dette skoleår.